

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	Emilse Tobón		DECIMO	Marzo 18/ 2021	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Lectura del Manual de convivencia institucional  Protocolos de bioseguridad  Normas para la sana convivencia en la familia y el colegio  Valores éticos y morales para la DIGNIDAD HUMANA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Amplia y profundiza los conceptos mediante una consulta de la definición  (sugerido diccionario Real Academia Española ( RAE) o fuentes bibliográficas confiables)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Deberes</li> <li>b. Derechos</li> <li>c. Principio ético</li> <li>d. Principio moral</li> <li>e. Autoestima</li> <li>f. Dignidad Humana</li> </ol> </li> <li>2. <i>Lee, comprende y reflexiona sobre el siguiente texto :  El valor es todo bien encerrado en las cosas, descubierto con mi inteligencia, deseado y querido por mi voluntad. Los valores dignifican y acompañan la existencia de cualquier ser humano. Los valores pueden reflejarse a través de nuestros comportamientos, pensamientos, actitudes, manifestaciones y en general expresiones morales, culturales, afectivas y sociales marcadas por la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que nos ha tocado vivir.</i></li> </ol> <p><i>Ahora es necesario recordar que la moral y la ética, etimológicamente poseen el mismo significado. Moral proviene del latín MOS- plural (MORES); Ética viene del griego ETHOS. Ambos significan costumbre.</i></p>
--	--



*Muchos autores utilizan estos términos como sinónimos indistintamente. Se entiende por moral el conjunto de reglas o normas de comportamiento que establecen la distinción entre lo bueno y lo malo como criterio de perfección humana. Ética es el estudio sistemático de la teoría moral manifestada en las costumbres y normas de comportamiento. La ética es la ciencia normativa de la rectitud de los actos humanos por los últimos principios de la razón. En el plano más simple, se encuentran las costumbres o tradiciones y las formas de convivencia. Por encima de ellas se encuentran los valores que cumplen la función de principios universales. Ambos planos se entremezclan en prácticas religiosas, económicas, jurídicas, culturales, educativas, etc. ( tomado y Adaptado para uso pedagógico. Introducción a la ética. PEREZ, Medina Julián. Medellín, 1988)*

*Finalmente podríamos sugerir entonces, que en nuestra cultura la dignidad del ser humano se manifiesta en su potencial capacidad de razonamiento, de aprendizaje, decisiones, acciones, reflexión crítica, capacidad creativa y en su libertad responsable, entre otras ...*

3. *Teniendo en cuenta el fragmento anterior, la consulta realizada y tu propia reflexión responde:*
  - a. *¿Por qué son importantes los principios éticos y morales dentro de la dignidad humana?*
  - b. *¿Por qué son importantes los deberes y derechos dentro de la dignidad humana?*
4. *Diseña creativamente una diapositiva para motivar a otros jóvenes sobre 2 acciones cotidianas para respetar la dignidad humana en la actualidad.*



5. *Prepárate para socializar con tus compañeros en el próximo encuentro sincrónico.*

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.</p> <p>Argumentativa: Capacidad para dar explicación, el por qué, la justificación de un texto, un concepto, una afirmación, una teoría.</p> <p>Propositiva: capacidad reflexionar, establecer criterios y proponer compromisos y acciones para su contexto y realidad.</p>	<p>Repaso de temas de encuentros sincrónicos.</p> <p>Envío de taller evaluativo en tareas de teams</p> <p>Sustentación oral mediante preguntas y respuestas en encuentro sincrónico.</p>	<p>Taller “ VIVO LA DIGNIDAD HUMANA” periodo 1. Colgado desde marzo 5 en tareas de teams plazo viernes marzo 18 de 2021 hasta 15 horas( 3:00 pm).</p>	<p>Presentación de entregables en tareas de teams</p> <p>Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase de ética correspondiente a cada grupo únicamente en encuentro sincrónico.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 4

--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.